

Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
(МБОУ г. Иркутска СОШ №76)
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24
тел. /факс:27-88-37, E-mail: school_76@bk.ru
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП 3811056063/381101001

Согласована

Утверждена

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Успех начинается с детства»
2022-2026 год

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка об организации.....	9
Проблемно-ориентированный анализ по итогам SWOT.....	14
Основные направления развития организации.....	17
Мероприятия по реализации программы развития.....	25
Механизмы реализации программы развития школы.....	31
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	32
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	33
Этапы реализации программы развития.....	36
Управление реализацией программы.....	37

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76 имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="456 398 1386 533">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. <li data-bbox="456 533 1386 831">2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). <li data-bbox="456 831 1386 1016">3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. <li data-bbox="456 1016 1386 1585">4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» <li data-bbox="456 1585 1386 1771">5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. <li data-bbox="456 1771 1386 1957">6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. <li data-bbox="456 1957 1386 2033">7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-

		126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
		8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
		9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
		10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
		11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
		12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
		13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
		14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
		15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения разработчиках	о	Ответственные: Мархаева Надежда Михайловна, директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 140/5 от

	21.10.2021г.: Мархаева Н.М., Заварзина М.В., Жбанова А.В., Худайбердиева Н.В., Аниканова Я.Ю., Доржеев С.С., Безруков О.П., Юрченко С.Н., Леонтьева Н.В., Стороженко А.Н., Тузова С.Е., Сутурина Г.М.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного

	<p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и

<p>реализации программы</p>	<p>потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 76</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 (далее – школа, организация) создана 1 сентября 1963 г.

Адрес школы: 664081, Иркутская область, город Иркутск, улица Иркутской 30 Дивизии, 24. Телефон: 27-88-37. Электронный адрес: school_76@bk.ru

Школа находится в типовом здании, общая площадь 3 529,80 кв.м. У школы нет филиалов.

В школе обучаются 1449 учащихся на конец 2021года.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя для 1 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 3 спортивными секциями (волейбол, баскетбол, футбол) и 8 кружками (танцы, хор, изобразительное искусство, журналистика, медиа-центр, музей, кружок экологов)

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 26, площадь – общая площадь здания (всех этажей) - 3 529,8 м²;
- компьютерные классы, площадь – 33 м²; 48м²;
- спортивный зал, площадь – 164,1 м²;
- актовый зал, площадь – 179,0 м²;
- библиотека, площадь – 50,0 м²;
- столовая - 50 посадочных мест;
- архив, площадь – 1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 48,3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 12 м²;
- учительская, площадь – 49,5 м²;
- кабинет логопеда – 10,0 м²
- кабинет дополнительного образования – 49,7м²
- костюмерная – 11,0 м²
- кабинет охраны труда – 36,6 м²

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1343	1345	1390	1449
	– начальная школа	653	658	679	676
	– основная школа	576	576	605	659
	– средняя школа	114	111	106	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				

отличием:				
– в основной школе	1	2	3	–
– средней школе	2	4	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год - 17,38% от общего числа семей;

2020 год - 17,48% от общего числа семей;

2021 год - 18,95% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 5 общеобразовательные организации, 1 СПО. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс Центр единоборств «Октябрьский», спортивная школа «Вымпел», ДЮСШ № 6. МБУК «Детская библиотека № 32», Центральная городская библиотека им. А.В. Потаниной, Центральная детская библиотека.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 32» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 86 человек. Из них 56 – учителя, 5 – иные педагогические работники, 25 – непедагогические работники.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 50 чел. Среднее специальное – 6 чел.	Высшая – 15 чел. Первая – 20 чел.	До 5 лет – 12 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 37 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы, школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, краеведческое, художественно-прикладное.

В школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

В школе действует музей «Сокровища Ангариды».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2015-2020 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Проблемно-ориентированный анализ по итогам SWOT

<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p>	<p>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</p>
---	--

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Кадровый дефицит (иностранный язык)	Расширяются возможности предоставления дополнительного образования для жителей микрорайона. Школа – досуговый центр	Расширяется конкурентная среда: в непосредственной близости от школы два инновационных образовательных учреждения
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Дефицит учителей, способных осуществлять профильное обучение (физико-математическое, лингвистическое, естественно-научное)	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Переход мотивированных выпускников уровня начального общего образования в инновационные учебные учреждения
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников внутри школы	Отсутствует инициатива от учителей участия в научно-исследовательской деятельности за пределами школы	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Пополнен библиотечный фонд учебной и художественной литературы	В библиотеке отсутствуют периодические и электронные издания	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Процент качества участия в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня высокий	Процент участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня низкий	Педагоги стабильно повышают уровень квалификации посредством обучения по программам дополнительной переподготовки	Школа не участвует в конкурсах на получение грантов
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Производственная мощность школы превышена в полтора раза		
В школе хорошая материально-техническая база	Дефицит специализированных помещений		
Выпускники-медалисты подтверждают свои результаты на ГИА	Наличие выпускников, не преодолевших порог ЕГЭ по математике		

Проблемно-ориентированный анализ позволяет оценить и проанализировать преимущества образовательного учреждения и проблемные моменты, требующие особого внимания. Опираясь на выявленные факторы, оказывающие стимулирующее и тормозящее развитие школы, определена приоритетная стратегия развития учреждения до 2026 года, сосредотачивающая гармоничное развитие образовательной среды и ее участников. Следует также акцентировать внимание на гармоничном развитии, которое будет сопровождаться эффективным внедрением и качественной оценкой внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Представленные внешние факторы не являются определяющими в развитии образовательной системы, так как основной ориентир школы

направлен на мобилизацию внутренних резервов учреждения, внедрение разработанных технологий управления и обучения.

Проведенный SWOT-анализ выявил ряд проблем, в числе которых основными являются проблемы перегруженности школы, в связи с чем серьезно сокращаются возможности по развитию системы дополнительного образования, работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в усвоении программы. Также необходимо отметить возможный в ближайшей перспективе дефицит как учителей новой формации, так и «кадровый педагогический голод» в целом. Следует обозначить неоднородность и сложность родительского контингента обучающихся.

Указанная проблематика сдерживает развитие школы как образовательной организации, снижает ее привлекательность и доступность.

Однако, не смотря на существующие проблемные вопросы, МБОУ г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №76 имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии на сегодняшний день является школой с высоким социальным авторитетом, значительным уровнем показываемых результатов, творческим, идейным и высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22. «Современная школа»

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

Задачи модуля

1. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне качество знаний;
2. Повысить мотивацию обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения некоторых предметных областей («Технология» и др);
4. Формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе - научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
5. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
6. Разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающие образовательные потребности и способности обучающихся;
7. Апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности обучающихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;

8. Реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

9. Реализация платных образовательных услуг.

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение ФГОС-2021 на уровнях НОО и ООО	2022-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
2.	Разработка и внедрение ООП НОО и ООО	2022-2023		Зам. директора
3.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2022-2026		Зам. Директора, руководителя ТЛОУ
4.	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2022-2026		Зам. директора
5.	Мониторинг деятельности учителей	2022-2026		Зам. директора руководители ТЛОУ
6.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе по внедрению обновленных ФГОС	2022-2026		Зам. директора
7.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2022-2026		Директор, зам. директора

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра работы с одаренными и талантливыми детьми и сферы дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. «Успех каждого ребенка»

Оптимизировать процесс вовлечения детей в научно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, творчество. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Задачи модуля

1. Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. Обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на различных уровнях;
4. Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
5. Увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, технической, информационно-технологической и исследовательской направленности;
6. Создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель

1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2022-2025		Зам. директора, учителя школы
2.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2022-2025		Зам. директора, педагог-психолог
3.	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей	2022-2025		Учителя-предметники
4.	Учреждение школьного научного общества	2022-2023		Зам. директора, руководители ТЛОУ
5.	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2022-2026		Учителя-предметники
6.	Развитие системы участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2022-2026		Зам. директора
7.	Организация работы школьной команды обучающихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2022-2026		Зам. директора
8.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся.	2022-2026		Педагог-психолог, учителя, тьютор
9.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации	2022-2026		Администрация

10.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2022-2026	Бюджетные средства	Зам. директора
12.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2022-2026	Средства родителей	Зам. директора
14.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2022-2026		Зам. директор классные руководители учителя

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации «Цифровая школа»

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

Внедрение электронного документооборота.

Задачи модуля

1. Внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. Стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
3. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения в опросов кибер безопасности «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных в сети Интернет, а также создание инструмента,

обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

4. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

5. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

- ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;

-обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);

6. Вести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;

7. Укрепить материально-техническую базу

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2022-2026	Бюджетные средства	Администрация
2.	Развитие материально-технической базы	2022-2026	Бюджетные средства	Администрация

3.	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибер безопасности и «кибергигиены»	2022-2023		Зам. директора, учителя
4.	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2022-2026		Зам. директора, учителя
5.	Внедрение дистанционного обучения по основным дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ, РАС	2022-2026		
6.	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2022-2026		Зам. директора
7.	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2022-2026		Зам. директора, учителя
8.	Продолжение ведения АИС-контингента и «Электронного журнала»	2022-2026		Администрация

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки работников.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Февраль 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	

	родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы,	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по ИКТ	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по ИКТ	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым	Директор	Апрель-сентябрь 2022	Приказ	

	компетенциям				
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ОБЖ и ДП	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по	Заместитель директора по	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ОБЖ и ДП			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ОБЖ и ДП	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по ОБЖ и ДП	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Реализация Программы на высокоэффективном уровне обеспечивается рядом обязательных аспектов: разработкой модели управления школой с учетом стандартов нового поколения, внедрением новых технологий в образовательный процесс, скоординированной деятельностью управленческих структур школы и общественности, повышением компетенций педагогов.

Результативность комплексных действий по исполнению Программы определяется проведением систематических мониторингов всех функциональных сфер, дальнейшим анализом итоговых показателей и последовательным внесением необходимых поправок в мероприятия программного характера.

Среди различных методов мониторингового контроля наиболее применяемым методом и методом, дающим объективное видение ситуации, является метод критериального оценивания. При этом критерии эффективности, согласно которым будет производиться оценка работы системы, могут быть как общими, так и специальными.

К общим критериям следует отнести следующие:

- рост удовлетворенности населения микрорайона и города качеством образовательных услуг, предоставляемых школой;
- соблюдение прав и гарантий на получение качественного образования учащимися, сохранения здоровья учащихся в процессе обучения;
- эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов, необходимых для развития ОО;
- гарантия безопасности, сохранение психического и физического здоровья обучающихся и сотрудников при проведении УВП.

К специальным критериям, которые отслеживают реализацию программных мероприятий, следует отнести следующие:

- укрепление связи между семьей и школой, активизация родительского коллектива;
- решение выявленных в ОО социально-педагогических проблем;
- профессиональный и личностный рост педагогического коллектива школы;
- кадровая политика администрации школы обеспечивает поддержку инновационной деятельности учителя и пропаганду передового педагогического опыта в различных формах;
- развитие и личностный рост учащихся школы;
- соответствие выбранного учебного заведения профилю обучения в средней школе.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>

<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Этапы реализации программы развития

Реализация Программы развития образовательной организации запланирована в период с 2022 года по 2026 год. В указанном временном интервале выделяют два основных этапа.

Первый этап осуществляется с 2022 по 2024 годы и предусматривает разработку моделей (программ) организации образовательного процесса школы в соответствии с направлениями НОИ «Наша новая школа». Цель этапа – всесторонняя теоретическая и практическая подготовка к реализации проекта. Он предусматривает осмысление выявленных проблем и поиск путей их решения, которые в дальнейшем формируются в отдельные программы.

Второй этап реализуется с 2024 по 2026 годы и состоит во внедрение разработанных моделей организации образовательного процесса в практику работы школы. Основная цель этапа состоит в претворении мероприятий Программы.

Управление реализацией Программы развития

Управление реализацией программы предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений и уровней.

Первый уровень – стратегический.

Состоит в определении компетентных специалистов из числа работников образовательного учреждения, а также независимых представителей родительской общественности, обучающихся, прочих партнерских учреждений, их организации в проектные фокус-группы по конкретной целевой программе. Группу возглавляет один из заместителей директора, который вместе с другими участниками группы несет персональную ответственность за реализацию программных целей.

Координирует деятельность Координационный Совет, который осуществляет поддержку и контроль за деятельностью руководителей проекта, руководитель программы, который наделен необходимыми полномочиями для осуществления процесса управления в соответствии с запланированными сроками, ресурсами и качеством, он принимает решения стратегического плана.

Второй уровень - тактический.

Группа руководителей проектов, которые являются инициаторами и разработчиками проектов, координируют деятельность рабочих групп, а также выполняют организационные функции.

Третий уровень – аудиторский.

Эксперты (при внутреннем аудите эксперты выбираются из числа наиболее подготовленных педагогов школы, при внешнем привлекаются работники управления образования, представители общественности, члены Управляющего совета) контролируют работу по программе развития школы, проводят экспертизу, дают оценку промежуточных этапов.

Промежуточные отчеты о ходе реализации программных проектов

представляются на Педагогических советах школы, а также на Управляющих советах периодически. Указанные советы производят всестороннюю объективную оценку исполнения Программы, выносят на рассмотрение свои предложения, замечания и коррективы.

Совокупность мероприятий по реализации стратегических аспектов является основой для выработки годового плана работы школы.

Реализация программы также осуществляется на основании механизма реализации, то есть системы документов по стратегическому управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

