«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
протокол № 7
от «26» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №76
_____ Н.М.Мархаева
/ФИО/
приказ № 97/3-ОД
от «31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 76

на 2018/2019 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.;	19	20	4	**43**
Общеобразовательных классов	19	20	4	**43**
Специальные (коррекционные) классы				
Классы с углубленным изучением отдельных предметов				
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП	**487**	**819**	**192**	**1498**

Сетка часов недельного учебного плана начального общего образования на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		**21**	**23**	**23**	**24**	**91**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 для I – IV классов, реализующих ФГОС НОО на 2018 – 2019 учебный год

редметные бласти	Учебные предметы/классы	1 классы					*	2 классы					*	3 классы					*	4 классы				*	Все го	С учет ом деле ния
		1а	1б	1в	1г	1д		2а	2б	2в	2 г	2д		3а	3б	3в	3г	3д		4а	4б	4в	4г			
Обязательная часть																										
		Количество часов в неделю																								
усский язык и итература	Русский язык	5	5	5	5	5	**25**	5	5	5	5	5	**25**	5	5	5	5	5	**25**	5	5	5	5	**20**	95	**95**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	**16**	76	**76**
ностранный зык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	**-**	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10/20**	2	2	2	2	**8/16**	28	**46**
Іатематика и нформатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	4	**20**	4	4	4	4	**16**	76	**76**
бществознание и тествознание Окружающий ир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**	38	**38**
сновы елигиозных ультур и светской тики	Основы религиозных культур и светской этики																			1	1	1	1	**4**	4	**4**
скусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**	19	**19**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**	19	**19**
ехнология	Технология	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**	19	**19**
изическая ультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**	3	3	3	3	3	**15**	3	3	3	3	3	**15**	3	3	3	3	**12**	57	**57**
того:		21	21	21	21	21	**105**	23	23	23	23	23	**115**	23	23	23	23	23	**115/125**	24	24	24	24	**96/104**	431	**449**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений																										
роектная деятельность. Школа сследователя.										1			**1**				1		**1**					**-**	2	**2**
вристическое чудо													**-**					1	**1**					**-**	1	**1**
сновы смыслового чтения и работы с екстом								1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**	14	**14**
азвитие познавательных способностей								1	1	1		1	**4**	1	1	1	1	1	**5**	1		1	1	**3**	12	**12**
ропинка к своему я									1			1	**2**		1				**1**		1			**1**	4	**4**
кономика								1					**1**						**-**					**-**	1	**1**
стров здоровья																1			**1**					**-**	1	**1**
Школа докторов природы														1					**1**						1	**1**
сновы безопасности жизнедеятельности											1		**1**						**-**					**-**	1	**1**
Іатематика с увлечением											1		**1**						**-**					**-**	1	**1**
Іаксимально допустимая аудиторная чебная нагрузка при 6-дневной учебной еделе		21	21	21	21	21	**105**	26	26	26	26	26	**130**	26	26	26	26	26	**130/140**	26	26	26	26	**104/112**	469	**487**

Структура учебного плана для V-VIII классов по ФГОС на 2018-2019 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по уровню	С учетом деления на группы
			5 класс					6 класс					7 класс					8 класс						
			5а	5б	5в	5г	*	6а	6б	6в	6г	*	7а	7б	7в	7г	*	8а	8б	8в	8г	*		
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	**20**	6	6	6	6	**24**	4	4	4	4	**16**	3	3	3	3	12	72	72
		Литература	3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	40	40
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	**12/24**	3	3	3	3	**12/24**	3	3	3	3	**12/24**	3	3	3	3	**12/24**	48	96
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	**20**	5	5	5	5	**20**											**40**	40
		Алгебра											3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**	24	24
		Геометрия											2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	16	16
		Информатика и ИКТ											1	1	1	1	**4/8**	1	1	1	1	**4/8**	**8**	16
	Общественно-научные науки	История	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	32	32
		Обществознание						1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	12	12
		География	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	24	24
	Естественно-научные	Биология	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	2	2	2	2	**8**	20	20
		Физика											2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	16	16
		Химия																2	2	2	2	**8**	8	8
	Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	**8**	32	32
	Технология	Технология и черчение	2	2	2	2	**8/16**	2	2	2	2	**8/16**	2	2	2	2	**8/16**	1	1	1	1	**4/8**	28	56
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**	3	3	3	3	**12**	48	48
		ОБЖ																1	1	1	1	**4**	4	4
ИТОГО			27	27	27	27	**108/128**	29	29	29	29	**116/136**	30	30	30	30	**120/144**	32	32	32	32	**128/148**	**472**	**556**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			*5*	*5*	*5*	*5*	***20/24***	*4*	*4*	*4*	*4*	***16/21***	*5*	*5*	*5*	*5*	***20/22***	***4***	***4***	***4***	***4***	***16/24***	***72***	***91***
Математика			1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**											8	8
Алгебра													1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	4	8	8
Информатика и ИКТ			1	1	1	1	**4/8**	1	1	1	1	**4/8**											8	16
Обществознание			1	1	1	1	**4**																4	4
ОБЖ			1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**						12	12
ОДКНР			0,5	0,5	0,5	0,5	**2**																2	2
Основы русской словесности											0,5	**0,5**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	**4**	8,5	8,5
Решение логических задач			0,5		0,5		**1**	0,5	0,5			1											2	2
Словари XXI века									0,5			**0,5**											0,5	0,5
Избранные вопросы математики																		0,5	0,5	0,5	0,5	**2/4**	2	4
Мобильный репортер								0,5		0,5		**1/2**	0,5	0,5	0,5	0,5	**2/4**	0,5	0,5	0,5	0,5	**2/4**	5	10
Иркутсковедение										0,5		**0,5**											0,5	0,5
Основы правовой культуры													0,5	0,5	0,5	0,5	**2**						2	2
Проектная деятельность				0,5			**0,5**				0,5	**0,5**											1	1
Проектная деятельность на уроках математики													1	1	1	1	**4**						4	4
Психология						0,5	**0,5**																0,5	0,5
Решение расчетных задач по химии																		0,5	0,5	0,5	0,5	**2/4**	2	4
«Крепкие орешки» -решение задач по физике																		0,5	0,5	0,5	0,5	**2/4**	2	4
Максимально допустимая учебная нагрузка			32	32	32	32	**128/152**	33	33	33	33	**132/157**	35	35	35	35	**140\166**	**36**	**36**	**36**	**36**	**144/172**	**544**	**647**

Структура учебного плана для IX классов по ГОС на 2018-2019 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			9 класс				
			9а	9б	9в	9г	*
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	2	2	2	2	**8**
		Литература	3	3	3	3	**12**
		Иностранный язык	3	3	3	3	**12/21**
	Математика	Математика	5	5	5	5	**20**
	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	**8/14**
	Общественно-научные науки	История	2	2	2	2	**8**
		Обществознание	1	1	1	1	**4**
		География	2	2	2	2	**8**
	Естественно-научные	Биология	2	2	2	2	**8**
		Физика	2	2	2	2	**8**
		Химия	2	2	2	2	**8**
	Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)					
	Технология	Технология и черчение	1	1	1	1	**4/7**
	Физическая культура	ОБЖ					
		Физическая культура	3	3	3	3	**12**
ИТОГО			**30**	**30**	**30**	**30**	**120 /138**
Региональный компонент			***2,5***	***2,5***	***2,5***	***2,5***	***10***
География Иркутской области			0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Технология. **черчение**			1	1	1	1	**4**
ОБЖ			1	1	1	1	**4**
Компонент образовательного учреждения			***3,5***	***3,5***	***3,5***	***3,5***	***14/24***
Математика (ошк)			1	1	1	1	**4**
Основы русской словесности			0,5	0.5	0.5	0.5	**2/4**
Грамматика английского языка					0.5	0,5	**1/2**
Гражданин. Общество. Право			0,5				**0,5/1**
Углубление основного курса математики			0,5	0.5	0.5	0.5	**2/4**
Учись писать изложение				0,5		0,5	**1/2**
Практическая физиология человека				0.5			**0,5/1**
Применение MS Excel для экономических расчетов					0.5		**0,5/1**
Решение задач по химии повышенного уровня			0,5				**0,5/1**
Методы решения физических задач				0.5			**0,5/1**
Психология						0,5	**0,5/1**
Соцмастерская- контакт			0,5		0,5		**1/2**
Максимально допустимая учебная нагрузка			**36**	**36**	**36**	**36**	**144/172**

Учебный план 10- 11 класс на 2018-2019 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего по ступени	С учетом деления на группы
			10а	10б	без деления	с делением	11а	11б	без деления	с делением		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
		Литература	3	3	6	6	3	3	6	6	12	12
		Иностранный язык	3	3	6	12	3	3	6	12	12	24
	Математика	Алгебра	2	2	4	4	3	3	6	6	18	18
		Геометрия	2	2	4	4	2	2	4	4		
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	4	1	1	2	4	4	8
	Обществознание	История	2	2	4	4	2	2	4	4	8	8
		Обществознание	1	1	2	2	2	2	4	4	6	6
		Право	1	1	2	2					2	2
		География	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
	Естествознание	Физика, астрономия	2	2	4	4	2	2	4	4	8	8
		Химия	2	2	4	4	1	1	2	2	6	6
		Биология	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
	Физическая культура	Физическая культура	2/1	2/1	4/2	8/2	2/1	2/1	4/2	8/2	8/4	16/4
		ОБЖ	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
	Искусство	МХК	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
	Технология	Технология	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
ИТОГО			28	28	56	68	28	28	56	68	112	136
Региональный	Как стать успешным						1	1	2	2	2	2
	История Сибири с древнейших времен до начала XXI века		1	1	2	2					2	2
Итого			1	1	2	2			2	2	4	4
Компонент образовательного учреждения			*8*	*8*	*16*	*26*	*8*	*8*	*16*	*26*	*32*	*52*
[redacted] (ОШК)			1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
Математика (ОШК)			1	1	2	2	1	1	2	2	4	4
[redacted] (ОШК)			1	1	2	2					2	2
[redacted] (ОШК)							1	1	2	2	2	2
Решение задач профильного уровня			1		1	2	1		1	2	2	4
Методы решения задач курса планиметрии			1		1	2					1	2
Русский язык на «отлично»			1		1	2					1	2
Секреты хорошей речи							1		1	2	1	2
Основы русской словесности			1		1	2	1		1	2	2	4
Анализ и интерпретация источников по обществознанию			1		1	2	1		1	2	2	4
Основы поэтики							1		1	2	1	2
Методы решения физических задач			1		1	2	1		1	2	2	4
Решение разноуровневых задач по информатике			1		1	2	1		1	2	2	4
Деловой английский			1		1	2	1		1	2	2	4
История русской культуры XX век			1		1	2	1		1	2	2	4
Соцмастерская - контакт			1		1	2					1	2
Решение задач по химии							1		1	2	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	37	74	96	37	37	74	96		
Итого суммарное количество часов			37	37	74	96	37	37	74	96	148	192

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ города Иркутска СОШ №76 на 2017-2018 учебный год реализует основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ города Иркутска СОШ №76 сформирован в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

– Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...»;

– Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– письмом министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».

Учебный план МБОУ города Иркутска СОШ №76 разработан в виде:

А) учебного плана для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО;

Б) учебного плана для 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ООО;

В) учебного плана для 9 классов, обучающихся по ФК ГОС-2004;

Г) учебного плана для 10-11 классов, обучающихся по ФК ГОС-2004.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 76 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. В результате проведенного анкетирования, в 2018/2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться курс «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (ФГОС НОО) с третьего класса. Во втором классе при проведении занятий по иностранному языку нет деления класса на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2018 – 2019 учебный год

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 и предусматривает:

✓ Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

✓ Введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, направленных на формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе.

Факультативный курс **«Проектная деятельность. Школа исследователя»** направлен на формирование и развитие умения планировать свою деятельность. Учебное проектирование позволяет решить задачи формирования базовых компетентностей младших школьников и может использоваться при решении воспитательных задач. Школьный курс «Проектная деятельность» позволяет начать учебное проектирование в начальной школе и к 7-8 классам средней школы достичь уровня сформированности проектной деятельности у учащихся, требуемого новыми образовательными стандартами.

Курс **«Эвристическое чудо»** направлен на развитие у детей творческого воображения и расширению поля творческого поиска; преодолению психологической инерции мышления; ориентации на активный характер интеллектуальной деятельности; приобщению к учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Факультативный курс **«Основы смыслового чтения и работы с текстом»** направлен на формирование стратегии смыслового чтения и работы с текстом как универсального учебного действия. Навык смыслового чтения очень важен для формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся, особенно на предметах гуманитарной направленности.

Факультативный курс **«Развитие познавательных способностей»** позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у учащихся чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Основная цель курса **«Тропинка к своему Я»** - помочь младшему школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Основная цель курса **«Математика с увлечением»** на основе интегрированного курса Буряк М.В. усиление предметной области «математика», работа с продуктивными заданиями.

Факультативы **«Основы безопасности жизнедеятельности», «Остров здоровья» и «Школа докторов природы»** направлены на изучение правил безопасности в различных жизненных ситуациях.

Факультатив **«Экономика»** направлен на общее развитие школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, направлен на формирование нравственных качеств; развитие культуры экономического мышления.

Сетка часов годового учебного плана начального общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		**693**	**782**	**782**	**816**	**3073**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	102	102	68	268
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**0**	**884**	**884**	**884**	**3345**

Сетка часов недельного учебного плана начального общего образования
МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		**21**	**23**	**23**	**24**	**91**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 для I классов, реализующих ФГОС НОО
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 классы					*	С учетом деления на группы
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**		
Обязательная часть		Количество часов в неделю						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	**25**	**25**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	**20**	**20**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	**-**	**-**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**	**20**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	**10**	**10**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**	**5**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**	**5**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	**5**	**5**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**	**15**
Итого:		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**	**105**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**	**105**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 для II классов, реализующих ФГОС НОО
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	2 классы					*	С учетом деления на группы
		2а	2б	2в	2г	2д		
Обязательная часть		**Количество часов в неделю**						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	20
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
Итого:		23	23	23	23	23	115	115
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса								
Проектная деятельность. Школа исследователя.				1			1	1
Экономика		1					1	1
Основы смыслового чтения и работы с текстом		1	1	1	1	1	5	5
Тропинка к своему Я			1			1	2	2
Развитие познавательных способностей		1	1	1		1	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	1
Математика с увлечением					1		1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	26	26	130	130

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 для III классов, реализующих ФГОС НОО на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	3 классы					*	С учетом деления на группы
		3а	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**		
Обязательная часть		Количество часов в неделю						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	**25**	**25**
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	**20**	**20**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	**10/20**	**20**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**	**20**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	**10**	**10**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**	**15**
Итого:		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**115/125**	**125**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса								
Тропинка к своему я			1				**1**	**1**
Проектная деятельность. Школа исследователя.					1		**1**	**1**
Эвристическое чудо						1	**1**	**1**
Остров здоровья				1			**1**	**1**
Школа докторов природы		1					**1**	**1**
Развитие познавательных способностей		1	1	1	1	1	5	5
Основы смыслового чтения и работы с текстом		1	1	1	1	1	5	5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**130/140**	**140**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 для IV классов, реализующих ФГОС НОО
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	4 классы				*	С учетом деления на группы
		4а	**4б**	**4в**	**4г**		
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	**20**	**20**
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**	**16**
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	**8/16**	**16**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**	**16**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	**8**	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	**4**	**4**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	**12**
Итого:		**23**	**23**	**23**	**23**	**96/104**	**104**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы смыслового чтения и работы с текстом		1	1	1	1	**4**	**4**
Тропинка к своему Я			1			**1**	**1**
Развитие познавательных способностей		1		1	1	**3**	**3**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**26**	**26**	**26**	**26**	**104/112**	**112**

Формы промежуточной итоговой аттестации на I уровне

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 , системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В первых классах – безотметочная система обучения.

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
2 класс	Математика	Контрольная работа	По четвертям, итоговая за год
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	По четвертям, итоговая за год
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная метапредметная работа	1 полугодие, итоговая за год
	Музыка	Итоговый концерт	год
	Изобразительное искусство, технология	Выставка рисунков и поделок	1 полугодие
	Физическая культура	Сдача норм ГТО	год
	Английский язык	Контрольная работа	1 полугодие, итоговая за год
3 класс	Математика	Контрольная работа	По четвертям, итоговая за год
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	По четвертям, итоговая за год
	Литературное чтение	Комплексный анализ текста	1 полугодие
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная метапредметная работа	1 полугодие, итоговая за год
	Музыка	Итоговый тест	год
	Изобразительное искусство, технология	Защита проекта	год
	Физическая культура	Сдача норм ГТО	год
	Английский язык	Контрольная работа	1 полугодие, итоговая за год
4 класс	Математика	Контрольная работа	По четвертям, итоговая за год
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	По четвертям, итоговая за год
	Литературное чтение	Комплексный анализ текста	1 полугодие
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная метапредметная работа	1 полугодие, итоговая за год
	Музыка, изобразительное искусство, технология	Комплексная метапредметная работа	итоговая за год
	Физическая культура	Сдача норм ГТО	год
	Английский язык	Контрольная работа	1 полугодие,

			итоговая за год
	ОРКСЭ	Итоговый тест	год

Особенности учебного плана для 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ООО

Для учащихся 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ООО, используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствие с примерными основными образовательными программами ФГОС.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов реализует обязательные предметы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных процессов и потребностей обучающихся школы, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, позволяет им развить свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими обязательными предметами и в соответствии с Программой развития школы:

«Математика» в 5-6 классах (1час в неделю) дополнительный час на изучение предмета с целью расширения знаний при решении практических задач;

«Алгебра» в 7-8 классах (1час в неделю) дополнительный час на изучение предмета с целью расширения знаний при решении практических задач;

«Информатика» в 5-6 классах (1час в неделю) в целях сохранения преемственности в изучении курса с начальной школой и овладения компьютерной грамотности и программирования;

«Обществознание» в 5 классах (1час в неделю) в целях формирование у обучающихся личностных представлений об основах патриотизма, понимание основных принципов жизни, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (1час в неделю) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного образа жизни;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (0,5 часа в неделю) в целях формирования у обучающихся основ духовно-нравственной культуры, основанной на знании и уважении культур и традиций народов России.

В соответствии с Программой развития школа работает над проблемой подготовки подрастающего поколения к жизни в эпоху информационных технологий, развития медиаобразовательных компетентностей. Медиаобразование интегрировано в содержание некоторых обязательных предметов, а также курсов по выбору это преимущественно в предметы филологического цикла, информатики и обществознания, история, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами по выбору:

Область «Русский язык и литература»:

«Основы русской словесности» в 6-8 классах в целях помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества;

«Словари XXI века» в 6-х классах с целью пробудить интерес учащихся к изучению лексики и фразеологии; формировать их эстетический вкус; воспитать любовь к родному языку; повысить культуру речи обучающихся, развить умение пользоваться справочной литературой, обогатить словарный и фразеологический запас детей; отмечать эмоционально-выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями; научить правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами как в устной, так и в письменной речи.

Область «Математика и Информатика»:

«Решение логических задач» в 5-6 классах в целях показать некоторые приемы решения задач логического характера, текстовых задач; помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы; формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе;

«Избранные вопросы математики» в 8 классах с целью повышения уровня математической культуры, сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на

математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

«Проектная деятельность на уроках математики» в 7 классе с целью формирования познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности установление истины, развития умений работать с информацией, формирования исследовательского стиля мышления;

Область «Общественно-научная»:

«Иркутсковедение» в 6 классе с целью пробудить у обучающихся уважительное и заинтересованное отношение к истории и культуре своего города; помочь осознать себя наследниками и продолжателями его развития;

«Основы правовой культуры» классе с целью формирования правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве, интегрирующей не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Область «Естественно-научная»:

«Крепкие орешки» - решение нестандартных задач по физике в 8 классе с целью формирования умений применения физических методов исследования природных процессов, развитие креативного мышления; оптимизация и систематизация знания обучающихся при подготовке к итоговой аттестации; создание условий для интеллектуального развития и становления культуры мышления;

«Решение расчетных задач по химии» в 8 классе с целью углубления знаний учащихся по химии, развития умения методически правильно и практически эффективно решать задачи; повышение интерес к химии; обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией; отработать навыки решения простейших задач; формировать связь между теоретическими и практическими знаниями учащихся; подготовить необходимую базу для решения различных типов задач в старших классах.

Надпредметный курс:

«Проектная деятельность» в 5-6 классе с целью развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в современном обществе.

«Мобильный репортер» в 6-8 классах с целью развить умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

«Психология» в 5 классах с целью способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями); повышения уровня психологической готовности к обучению, формирование учебных навыков; формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях; развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год
5 классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс					с учётом деления
		5а	5б	5в	5г	**итого**	
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	5	**20**	20
	Литература	3	3	3	3	**12**	12
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	**12**	24
Математика	Математика	5	5	5	5	**20**	20
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	**8**	8
Естественно – научные предметы	География	1	1	1	1	**4**	4
	Биология	1	1	1	1	**4**	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	4
Технология	Технология и черчение	2	2	2	2	**8**	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	12
ИТОГО		27	27	27	27	**108**	128
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		*5*	*5*	*5*	*5*	***20***	***24***
Математика		1	1	1	1	**4**	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	**4**	8
Обществознание		1	1	1	1	**4**	4
ОБЖ		1	1	1	1	**4**	4
ОДНКНР		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	2
Проектная деятельность			0,5			**0,5**	0,5
Психология					0,5	**0,5**	0,5
Решение логических задач		0,5		0,5		**1**	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	32	32	32	**128**	**152**

Учебный план на 2018-2019 учебный год
6 классов

Предметные области	Учебные предметы	6 класс					с учётом деления
		6а	6б	6в	6г	**итого**	
Русский язык, литература	Русский язык	6	6	6	6	**24**	24
	Литература	3	3	3	3	**12**	12
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	**12**	24
Математика	Математика	5	5	5	5	**20**	20
Общественно – научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	**4**	4
	История	2	2	2	2	**8**	8
Естественно – научные предметы	География	1	1	1	1	**4**	4
	Биология	1	1	1	1	**4**	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	4
Технология	Технология и черчение	2	2	2	2	**8**	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	12
ИТОГО		29	29	29	29	**116**	136
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		*4*	*4*	*4*	*4*	***16***	*21*
Математика		1	1	1	1	**4**	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	**4**	8
ОБЖ		1	1	1	1	**4**	4
Основы русской словесности					0,5	**0,5**	**0,5**
Мобильный репортер		0,5		0,5		**1**	**2**
Решение логических задач		0,5	0,5			**1**	**1**
Словари XXI века			0,5			**0,5**	**0,5**
Иркутсковедение				0,5		**0,5**	**0,5**
Проектная деятельность					0,5	**0,5**	**0,5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33	33	33	33	**132**	**157**

Учебный план на 2018-2019 учебный год
7 класс

Предметные области	Учебные предметы	7 класс					с учётом деления
		7а	7б	7в	7г	итого	
Русский язык, литература	Русский язык	4	4	4	4	**16**	16
	Литература	2	2	2	2	**8**	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	**12**	24
Математика Информатика и ИКТ	Алгебра	3	3	3	3	**12**	12
	Геометрия	2	2	2	2	**8**	8
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	**4**	8
Общественно – научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	**4**	4
	История	2	2	2	2	**8**	8
Естественно – научные предметы	География	2	2	2	2	**8**	8
	Биология	1	1	1	1	**4**	4
	Физика	2	2	2	2	**8**	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	4
Технология	Технология и черчение	2	2	2	2	**8**	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	12
ИТОГО		30	30	30	30	**120**	144
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		*5*	*5*	*5*	*5*	***20***	*22*
Алгебра		1	1	1	1	**4**	**4**
ОБЖ		1	1	1	1	**4**	**4**
Основы русской словесности		1	1	1	1	**4**	**4**
Мобильный репортер		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**4**
Основы правовой культуры		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**2**
Проектная деятельность на уроках математики		1	1	1	1	**4**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	35	35	35	**140**	**166**

Учебный план на 2018-2019 учебный год
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	8 класс					с учётом деления
		8а	8б	8в	8г	итого	
Русский язык, литература	Русский язык	3					
	Литература	2	2	2	2	**8**	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	**12**	24
Математика Информатика и ИКТ	Алгебра	3	3	3	3	**12**	12
	Геометрия	2	2	2	2	**8**	8
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	**4**	8
Общественно – научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	**4**	4
	История	2	2	2	2	**8**	8
Естественно – научные предметы	География	2	2	2	2	**8**	8
	Биология	2	2	2	2	**8**	8
	Физика	2	2	2	2	**8**	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	4
Технология	**Технология** и черчение	1	1	1	1	**4**	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	**12**	12
	ОБЖ	1	1	1	1	**4**	4
ИТОГО		32	32	32	32	**128**	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		*5*	*5*	*5*	*5*	***16***	*20*
Алгебра		1	1	1	1	**4**	**4**
Основы русской словесности		1	1	1	1	**4**	**4**
Избранные вопросы математики		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**4**
Мобильный репортер		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**4**
Решение расчетных задач по химии		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**4**
«Крепкие орешки» - решение задач по физике		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**4**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	35	35	35	**144**	**172**

Особенности учебного плана для 9 классов, обучающихся по ФК ГОС-2004

Для учащихся, обучающихся по ФК ГОС-2-4, используется структура учебного плана, состоящая из трех частей, предусмотренная Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

Инвариантная часть реализует федеральный компонент. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов федерального компонента являются обязательными. Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство», в 9 классе переданы на изучение учебного предмета «Черчение» в объёме 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Предметы и курсы регионального компонента направлены на освоение информационно-коммуникационных технологий, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала. Региональный компонент представлен предметами: ОБЖ в 9 классах (1час в неделю), технология 9 классы (1час в неделю), География Иркутской области в 9 классах (0.5 часа в неделю). Объём регионального компонента 2,5 часа.

Компонент образовательной организации

Элективные учебные предметы и курсы по выбору

Курсы по выбору для обучающихся 9 классов усиливают инвариант, углубляют обязательные предметы, формируют общекультурный уровень, обеспечивают предпрофильную подготовку и дополняют учебную нагрузку обучающегося до максимально допустимой, из расчета на шестидневную учебную неделю. Система факультативных занятий, курсов по выбору, предлагаемая обучающимся основной школы, позволит им развивать свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников, и представлена следующим образом:

Область «Филология»:

- *«Основы русской словесности»* - 9 классы в целях углубления лингвистической подготовки, воспитанию культурно-ценностного

отношения к русскому языку, разумному применению его стилистических возможностей;

- *«Учись писать изложение»* - 9 классы в целях развития письменной речи и подготовки к написанию сжатого изложения;

- *«Грамматика английского языка»* - 9 классы в целях развития, углубления английского языка, развития языковой компетенции для осуществления успешной коммуникации на английском языке с особым акцентом на грамматические явления, расширения филологического кругозора.

Область «Математика и Информатика»:

- введен обязательный школьный компонент на изучение учебного предмета «Алгебра» в 9-х классах для усиления инварианта;

- *«Углубление основного курса математики»* 9 класс в целях систематизации, обобщения и углубления учебного материала, изученного на уроках математики в 5–9 классах; развития познавательного интереса школьников к изучению математики; продолжения работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач; развития логического мышления и интуиции учащихся; расширения сфер ознакомления с нестандартными методами решения алгебраических задач; выработки умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

- *«Применение MS Excel для экономических расчетов»* - 9 класс в целях получения учащимися практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel.

Область «Обществознание»:

- *«Гражданин. Общество. Право»* - 9 классы в целях самоопределения в выборе будущей профессии, формирования основы правовой компетенции, правовой культуры обучающихся.

Область «Естествознание»:

- «*Методы решения физических задач»* - 9 классы в целях расширения кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики; формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, применения законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.

- *«Практическая физиология человека»* - 9 классы в целях расширения знаний обучающихся, их общебиологический кругозор, познакомить с современными методами научного исследования, применяющимися при изучении физиологии человека и животных;

- *«Решение задач по химии повышенного уровня»* - 9 классы в целях формирования умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации, умения использовать теоретические знания для решения расчетных задач.

Надпредметный курс:

- *«Соцмастерская - контакт»* с целью развить умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- *«Все, что тебя касается»* в 9 классах с целью формирования навыков здорового образа жизни у подростков, так как данное направление в настоящий момент является приоритетным в системе воспитания; улучшение информированности подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и для личности в целом; формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

Перечень учебников, используемых на уроках, представлен в Приложении 1 к учебному плану.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Английский язык», «Информатика», «Технология» в 5-9 классах производится деление классов на две группы (не делится на группы 9Г класс, наполняемость класса на 01.09.2018г. 20 человек), а также при изучении элективных учебных предметов в 9 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). Занятия в 9-х классах при проведении курсов по выбору проводятся в группах не менее 7 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

V-VIII классы

Предмет	1 четверть	II четверть	III четверть	Итоговый контроль
Русский язык	Входная контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
Литература	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры
	Проверка техники чтения		Проверка техники чтения	Тест
Английский язык	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика (Алгебра, геометрия 7-8 классы)	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Контрольная работа			
История	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Общество знание	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Физика 7 кл.	Входная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Выставка творческих работ
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
Информатика	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОДКНР	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Личностные результаты		Портфель достижений/защита проекта		Портфель достижений/защита проекта
Метапредметные результаты	Входная комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

IX классы

Предмет	1 четверть	II четверть	III четверть	Итоговый контроль
Русский язык	Входная контрольная работа в формате ОГЭ Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Английский язык	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Алгебра, геометрия	Входная контрольная работа формате ОГЭ Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа в формате ОГЭ
История	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Общество знание	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ

География	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Биология	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Физика	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Химия	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
Информатика	Входная контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ	Контрольная работа формате ОГЭ
ОБЖ	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Элективные курсы	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в формате ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и в форме ОГЭ и форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ

Учебный план на 2018-2019 учебный год
9 класс

	Предметные области	Учебные предметы	9 класс				итого	с учётом деления на группы
			9а	9б	9в	9г		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	2	2	2	2	**8**	8
		Литература	3	3	3	3	**12**	12
		Иностранный язык	3	3	3	3	**12**	21
	Математика	Математика	5	5	5	5	**20**	20
	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	**8**	14
	Обществознание	История	2	2	2	2	**8**	8
		Обществознание	1	1	1	1	**4**	4
		География	2	2	2	2	**8**	8
		Биология	2	2	2	2	**8**	8
		Физика	2	2	2	2	**8**	8
		Химия	2	2	2	2	**8**	8
	Технология	**Технология** и черчение	1	1	1	1	**4**	7
		Физическая культура	3	3	3	3	**12**	12
ИТОГО			***30***	***30***	***30***	***30***	***120***	***138***
Региональный компонент			***2,5***	***2,5***	***2,5***	***2,5***	***10***	***10***
	ОБЖ		1	1	1	1	**4**	**4**
	География Иркутской области		0,5	0,5	0,5	0,5	**2**	**2**
	Технология, **черчение**		1	1	1	1	**4**	**4**
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)			***3,5***	***3,5***	***3,5***	***3,5***	***14***	***24***
Математика (ошк)			1	1	1	1	**4**	**4**
Углубление основного курса математики			0,5	0.5	0,5	0,5	**2**	**4**
Учись писать изложение				0,5		0,5	**1**	**2**
Основы русской словесности			0,5	0.5	0,5	0,5	**2**	**4**
Гражданин. Общество. Право			0,5				**0,5**	**1**
Грамматика английского языка					0,5	0,5	**1**	**2**
Практическая физиология человека				0,5			**0,5**	**1**
Применение MS Excel для экономических расчетов					0,5		**0,5**	**1**
Решение задач по химии повышенного уровня сложности			0,5				**0,5**	**1**
Методы решения физических задач				0,5			**0,5**	**1**
Все, что тебя касается (психология)						0,5	**0,5**	**1**
Соцмастерская - контакт			0,5		0,5		**1**	**2**
Региональный компонент и компонент ОУ			***6***	***6***	***6***	***6***		***24***
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			***36***	***36***	***36***	***36***	***144***	***172***

Среднее общее образование

Для учащихся, обучающихся по ФК ГОС-2004, использована структура учебного плана, состоящая из трёх частей, предусмотренная Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. В 11-м классе сохранена преемственность и обучение завершается в соответствии с региональным учебным планом (приказ министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области».

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента, являются обязательными.

Особенности учебного плана

Региональная специфика учебного плана

Предметы и курсы регионального компонента направлены на изучение историко-культурного наследия Иркутской области, а также на изучение курса по психологии и представлен следующим образом:

- «История Сибири» - в 10 классах (1 час в неделю);
- «Как стать успешным» - в 11 классах (1 час в неделю).

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации использованы на:

- увеличение количество часов на преподавание базовых учебных предметов (ОШК);
- преподавание учебных предметов введенных образовательной организацией самостоятельно.

Компонент образовательной организации в 10-11 классах составляет 52 часа, что составляет (26% от количества часов в 10-11 классах) с учетом деления на группы.

Обязательная часть школьного компонента (ОШК) составляет 12 часов (6% ог количества часов 10-11 классах) и представлена следующим образом:

- ***«Русский язык»*** - в 10-11 классах (1 час в неделю) в целях качественного освоения учебного курса по предмету на этапе подготовки к итоговой аттестации;

- ***«Алгебра и начала анализа»*** - в 10-11 классах (1 час в неделю) в целях углубления основного курса и подготовки к итоговой аттестации;

- ***«Астрономия»*** - в 10 классе (1 час в неделю) в целях развития познавательной мотивации в области астрономии для становления у обучающихся ключевых компетентностей.

Элективные учебные предметы и курсы по выбору

Элективные учебные предметы и курсы по выбору в школе выполняют следующие функции:

- развивают содержание базовых предметов и позволяют получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ;
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- создают основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

Элективные учебные предметы и курсы по выбору в школе дополняют учебную нагрузку обучающегося до максимально допустимой, из расчета на шестидневную неделю и представлены следующим образом:

Область «Филология»:

- *«Основы русской словесности»* - в целях соблюдения преемственности и повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по словесности, полученных в основной школе;

- *«Русский язык на «отлично»* - в целях повышения грамотности обучающихся, развитие культуры письменной речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, подготовки к итоговой аттестации;

- *«Секреты хорошей речи»* - систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в 5-9 классах; дать общие сведения о языке в соответствии с « Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»; обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского литературного языка с целью подготовки учащихся к единому государственному экзамену; обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим предметам; способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

- *«Основы поэтики»* – в целях обучения искусству анализа художественного текста, углубления представления о литературоведении как науке, определения своих читательских предпочтений.

- *«Деловой английский»* в целях усвоение основ общеэкономических знаний, необходимых каждому гражданину

общества с рыночной экономикой; формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной;

- *«История русской культуры XX век»* в целях введение учащихся в мир русской культуры, создание возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории, организация условий для самостоятельного постижения старшеклассниками российских духовных ценностей.

Область «Математика и Информатика»:

- *«Методы решения задач курса планиметрии»* - в целях создания условий для успешного изучения курса геометрии на профильном уровне, формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих требованиям федерального компонента государственного стандарта по математике;

- *«Решение задач профильного уровня»* - в целях коррекции знаний по наиболее трудным темам курса посредством решения задач повышенной сложности и нетрадиционными методами, систематизация знаний по курсу математики при подготовке к ЕГЭ.

- *«Решение разноуровневых задач по информатике»* в 11 классах в целях расширения содержания среднего образования по курсу информатики, для коррекции знаний по наиболее трудным темам курса посредством решения разноуровневых задач.

Область «Обществознание»:

- *«Право»* в 11 классах в целях познания системы знаний о роли права в условиях рыночной экономики, формирования правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;

- *«Анализ и интерпретация источников по обществознанию»* в целях углубленного изучения отдельных элементов общественной жизни, подготовки к итоговой аттестации.

Область «Естествознание»:

- *«Решение задач по химии»* в целях развития умений у обучающихся решать расчетные и экспериментальные задачи, развития общих интеллектуальных умений, а именно: логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления.

- *«Методы решения физических задач»* в целях развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Курсы по выбору в 10-11 классах

Элективные учебные предметы и курсы по выбору имеют программу (рекомендованную к использованию и авторскую), обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании и (или) учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускают к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» (во время проведения практической части), а также при изучении элективных учебных предметов, курсов в 10-11 классах осуществлять деление на две группы.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предмет	1 полугодие	Итоговый контроль
Русский язык	Входная контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Литература	Сочинение	Сочинение
	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)

Алгебра, геометрия	Входная контрольная работа формате ЕГЭ Контрольная работа формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История, общество знание, география, биология, физика, химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)
Технология	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам/по теории	Зачет по нормативам/по теории
МХК	Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ	Защита проекта	Защита проекта
Элективные курсы, курсы по выбору	Зачет /проект	Зачет /проект

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и в форме ЕГЭ и форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ

Учебный план на 2018-2019 учебный год
10- 11 класс

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего по ступени	С учетом деления на группы
			10а	10 б	без деления	с делением	11а	11б	без деления	с делением		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
		Литература	3	3	**6**	**6**	3	3	**6**	**6**	12	12
		Иностранный язык	3	3	**6**	**12**	3	3	**6**	**12**	12	24
	Математика	Алгебра	2	2	**4**	**4**	3	3	6	6	18	18
		Геометрия	2	2	**4**	**4**	2	2	4	4		
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	**2**	**4**	1	1	**2**	**4**	4	8
	Обществознание	История	2	2	**4**	**4**	2	2	**4**	**4**	8	8
		Обществознание	1	1	**2**	**2**	2	2	**4**	**4**	6	6
		Право	1	1	**2**	**2**					2	2
		География	1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
	Естествознание	Физика, астрономия	2	2	**4**	**4**	2	2	**4**	**4**	8	8
		Химия	2	2	**4**	**4**	1	1	**2**	**2**	6	6
		Биология	1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
	Физическая культура	Физическая культура	2/1	2/1	**4/2**	**8/2**	2/1	2/1	**4/2**	**8/2**	8/4	16/4
		ОБЖ	1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
	Искусство	МХК	1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
	Технология	Технология	1	1	**2**	**4**	1	1	**2**	**4**	4	8
ИТОГО			**28**	**28**	**56**	**70**	**28**	**28**	**56**	**70**	**112**	**140**
Региональный	Как стать успешным						1	1	**2**	**2**	2	2
	История Сибири с древнейших времен до начала XXI века		1	1	2	2					2	2
Итого			**1**	**1**	**2**	**2**			**2**	**2**	**4**	**4**
Компонент образовательного учреждения			*8*	*8*	*16*	*26*	*8*	*8*	*16*	*26*	*32*	*52*
Русский язык (ОШК)			1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
Математика (ОШК)			1	1	**2**	**2**	1	1	**2**	**2**	4	4
Астрономия (ОШК)			1	1	**2**	**2**					2	2
Право (ОШК)							1	1	**2**	**2**	2	2
Решение задач профильного уровня			1		**1**	**2**	1		**1**	**2**	2	4
Методы решения задач курса планиметрии			1		**1**	**2**					1	2
Русский язык на «отлично»			1		**1**	**2**					1	2
Основы русской словесности			1		**1**	**2**	1		**1**	**2**	2	4
Анализ и интерпретация источников по обществознанию			1		**1**	**2**	1		**1**	**2**	2	4
Основы поэтики							1		**1**	**2**	1	2
Методы решения физических задач			1		**1**	**2**	1		**1**	**2**	2	4

Решение разноуровневых задач по информатике	1		1	2	1		1	2	2	4
Деловой английский	1		1	2	1		1	2	2	4
История русской культуры XX век	1		1	2	1		1	2	2	4
Соцмастерская - контакт	1		1	2	1		1	2	2	4
Решение задач по химии					1		1	2	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	74	98	37	37	74	98		
Итого суммарное количество часов	**37**	**37**	**74**	**98**	**37**	**37**	**74**	**98**	**148**	**196**

Данный учебный план вступает в силу в 2018-2019 учебном году

Приложение 1

Учебники на 2018– 2019 учебный год 1-4 классы

Учебник (название, автор)	
1 класс	Русский язык. Учебник. 1 класс Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
	Литературное чтение. 1 класс. Учебник 2 ч. Под ред. Климановой Л.Ф.
	Математика. 1 кл. в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
	Окружающий мир. 1 класс» Учебник 2 ч. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.
	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Изобразительное искусство. 1 кл.; Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
	Технология. Человек, природа, техника. Учебник. 1 класс Роговцева Н. И.
2 класс	Русский язык. Учебник 2 класс Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
	Литературное чтение. 2 класс. Учебник 2 ч.Под ред. Климановой Л.Ф.
	Математика. 2 кл. в 2-х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
	Окружающий мир. 2 класс. Учебник 2 ч. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.
	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Изобразительное искусство. 2 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
	Технология. Человек, природа, техника. Учебник. 2 класс Роговцева Н. И.
	Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Перегудова Э.Ш. - М.: Просвещение
3 класс	Русский язык. Учебник 3 класс Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
	Литературное чтение. 3 класс. Учебник 2 ч. Под ред. Климановой Л.Ф.
	Математика. 3 кл. в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
	Окружающий мир. 3 класс. Учебник 2 ч.Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.
	Музыка. 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Изобразительное искусство. 3 кл. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
	Технология. Человек, природа, техника. Учебник. 3 класс Роговцева Н. И.
	Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений В.П.Кузовлев, Перегудова Э.Ш..- М.: Просвещение
4 класс	Русский язык. Учебник 4 класс Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
	Литературное чтение. 4 класс. Учебник 2 ч.Под ред. Климановой Л.Ф.
	Математика. 4 кл. в 2-х частях. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
	Окружающий мир. 4 класс. Учебник 2 ч. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.
	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Изобразительное искусство. 4 кл Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В..
	Технология. Человек, природа, техника. Учебник. 4класс Роговцева Н. И.
	Основы религиозных культур и светской этики. А.И.Шемшурина
	Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений.- В.П.Кузовлев, Перегудова Э.Ш. М.: Просвещение

Учебники 5 - 11 классы

Учебный предмет/ название учебного курса	Классы	Автор и название учебника	Год издания/ Дата утверждения программы/ издательство
Русский язык	5	Быстрова Е.А., Кирибеева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. «Русский язык: учебник для 5 класса» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2015
Литература	5	Г.С. Меркин «Литература: учебник для 5 класса» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2015
Русский язык	6	Быстрова Е.А., Кирибеева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. «Русский язык: учебник для 6 класса» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2015
Литература	6	Меркин Г.С. «Литература: учебник для 6 класса» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2015
Русский язык	7	Быстрова Е.А., Кирибеева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. «Русский язык: учебник для 7 класса» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2014
Литература	7	Меркин Г.С. «Литература: учебник для 7 класса» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2013
Русский язык	8	Быстрова Е.А., Кирибеева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. «Русский язык: учебник для 8 класса»	М.: «Русское слово», 2014
Литература	8	Меркин Г.С. «Литература: учебник для 8 класса»	М.: «Русское слово», 2014
Русский язык	9А	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 9 класс	М.: Просвещение, 2014
Русский язык	9Б 9В	Быстрова Е.А., Кирибеева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. «Русский язык: учебник для 6 класса»	М.: «Русское слово», 2014
Литература	9А, 9Б 9В	Меркин Г.С. «Литература: учебник для 9 класса»	М.: «Русское слово», 2014
Русский язык	10А 10Б	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык» 10-11 классы	М.: «Русское слово», 2016
Литература	10А 10Б	В.И.Сахаров, С.А.Зинин Учебник «Литература Х1Х века. 10 класс» в 2-х ч	М.: «Русское слово», 2015
Русский язык	11А	Бунеев Р.Н., Е.В. Бунеева «Русский язык: учебник для 11-го класса основной школы»	М.: «Баласс», 2013
	11Б	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина «Русский язык» 10-11 классы	М.: «Русское слово», 2016
Литература	11А	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Литература: учебник для 10-го класса основной школы» в 2-х ч	М.: «Баласс», 2013

	11Б	В.А.Чалмаев. С.А.Зинин «Русская литература XX века. 11 класс»	М.: «Русское слово», 2015
Английский язык	2 3 4	Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 2 Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 3 Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 4	М.: Просвещение, 2015г.
Английский язык	5	Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 5	М.: Просвещение, 2015г.
Английский язык	6	Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 6	М.: Просвещение, 2015г.
Английский язык	6	Кузовлев В.И, Лапа Н.М English7	М.: Просвещение, 2015г.
Английский язык	8	Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 8	М.: Просвещение, 2015г.
Английский язык	9	Кузовлев В.И, Лапа Н.М English 9	М.: Просвещение, 2015г.
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Н.В. Михеева Rainbow English -10	М: Дрофа, 2014
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Н.В. Михеева Rainbow English -11	М: Дрофа, 2014
Математика	5	ФГОС. Математика: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонсий, М.С. Якир	М.: Вента-Граф, 2016
Математика	6	ФГОС. Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонсий, М.С. Якир	
Алгебра	7	ФГОС. Алгебра: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонсий, М.С. Якир/	М.: Вента-Граф, 2017
Геометрия		ФГОС. Геометрия: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонсий, М.С. Якир/	
Алгебра	8	Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций [О.М. Макарычев, Н.Г. Миндюк]	М.: Просвещение, 2009
Геометрия		Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов]	М.: Просвещение, 2015
Алгебра	9	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение, с

		[О.М. Макарычев, Н.Г. Миндюк]	2009
Геометрия		Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов]	М.: Просвещение, 2015
Алгебра	10-11	ФГОС. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин]	М.: Просвещение, 2014
Геометрия		ФГОС. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов]	М.: Просвещение, 2016
Информатика	5	Информатика. Учебник для 5 класса. Босова Л.Л., Босова А. Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	6	Информатика. Учебник для 6 класса. Босова Л.Л., Босова А. Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	7	Информатика. Учебник для 7 класса. Босова Л.Л., Босова А. Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	8	Информатика. Учебник для 8 класса. Босова Л.Л., Босова А. Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	9	Информатика. Учебник для 9 класса. Босова Л.Л., Босова А. Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	10	«Информатика» 10 класс. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
	11	«Информатика» 11 класс. Базовый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Биология	5	В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5класс	Дрофа, 2016
	6	В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс	Дрофа, 2016
	7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс	Дрофа, 2016
	8	Колесов Д.В., Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек,	Дрофа, 2014

		8 класс	
	9	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс	Дрофа, 2014
	10	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Общая биология. 10-11 классы	Дрофа, 2015
	11	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Общая биология. 10-11 классы	Дрофа, 2015
Химия	8	Химия 8 класс О.С. Габриелян	Дрофа, 2013
	9	Химия 9 класс О.С. Габриелян	Дрофа, 2012
	10	Химия 10 класс О.С. Габриелян	Дрофа, 2011
	11	Химия 11 класс О.С. Габриелян	Дрофа, 2011
Физика	7	Физика А.В. Перышкин	Дрофа, 2014
	8	Физика А.В. Перышкин	Дрофа, 2014
	9	Физика А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Дрофа, 2014
	10	Физика. Мякишев Г.Я, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский	Просвещение, 2013
	11	Физика. Мякишев Г.Я, Б.Б. Буховцев	Просвещение, 2013
История	5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс И.С. Свенцицкая	Просвещение, 2014
	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	Просвещение, 2014
	7	А.Я. Юдовская,П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс	Просвещение, 2014
	8	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 8 класс	Просвещение, 2014
	8	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов История России XVIII век 8 класс	«Русское слово», 2018
	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Ю. Брандт История XX –начало XXI века	Просвещение, 2014
	10	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин История с древнейших времен до конца XIX века	Русское слово, 2016
	11	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров История конец XIX –начало XXI	Русское слово, 2016
Обществознание	5-6	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание 5 класс, 6 класс	Просвещение, 2012-2015
	7	Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова,	Просвещение, 2012-

		Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 7 класс, 8 класс, 9 класс	2015
	10-11	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс, 11 класс	Просвещение, 2012-2015
География	5	И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс, 5 класс	Издательство «Дрофа», 2015г
	6	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс, 6 класс	Издательство «Дрофа», 2014
	7	В.А. Конинская, И.В. Душина. География материков и океанов, 7 класс	Издательство «Дрофа», 2015
	8	И.И. Баринова. География России. Природа, 8 класс	Издательство «Дрофа», 2013
	9	В.П. Дронов, В.Я Дрон. География России. Население и хозяйство, 9 класс	Издательство «Дрофа», 2013
	10-11	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевких. География. Экономическая и социальная география мира, 10-11 классы	Издательство «Русское слово», 2014
Астрономия	10	С.А. Язев, Р.Т. Сотников, Д.Ю. Климушкин Астрономия 10-11 классы	Иркутск, 2017